

# Manual de Especialidades



# Manual de Especialidades

---



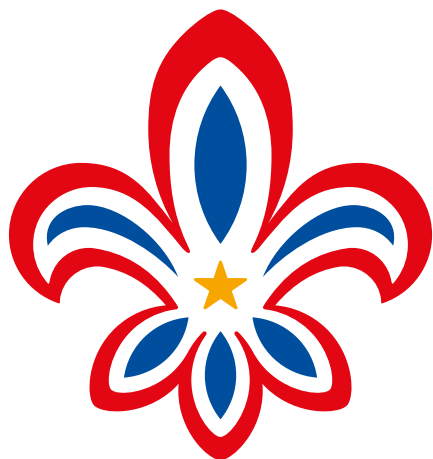
---

## Asociación de Scouts del Paraguay

---

Scouts del Chaco c/ Cástulo Franco  
Fernando de la Mora, Paraguay.  
Tel: +595 21 511 356  
secretaria@scouts.org  
www.scouts.org.py

Primera edición: junio de 2022.



**scouts**  
Paraguay

Este material fue elaborado por dirigentes scouts de distintos puntos del país, utilizando como guía la “Guía de Especialidades dos Escoteiros do Brasil”, “Manual de Especialidades de Scouts del Perú” y el borrador de especialidades de la Asociación de Scouts del Paraguay [A.S.P.] del año 2015.

## AGRADECIMIENTOS

### Agradecimiento especial a:

Roberto González	Juan Carlos Sosa
Daniel Cristaldo	María Antonia Rojas
Silvia Thies	Javier González
Inés Gavilán	Giovanna Villalba
Miguel Ojeda	Cecilia Machuca
Cindy Pérez	Marcos Jiménez
Alejandro Candia	Jacqueline Netto
Raimundo Rojas	Sheyla Ramírez
Néstor Soteras	Esteban Rojas

# ESTE MANUAL PERTENECE A:

NOMBRE Y APELLIDO: \_\_\_\_\_

GRUPO SCOUT: \_\_\_\_\_

TELÉFONO: \_\_\_\_\_

E-MAIL: \_\_\_\_\_

GRUPO SANGUÍNEO: \_\_\_\_\_

**1** Las especialidades scouts.

**2** Características de las Especialidades.

**3** Objetivos de las especialidades.

**4** Áreas de conocimiento.

**5** ¿Cuándo puedes conquistar una especialidad?

**6** Si nunca tuviste contacto con un tema.

**7** Un dirigente scout no es un doctor sabelotodo.

**8** ¿Cómo crear una nueva especialidad?

**9** Reconocimiento de las especialidades.

**10** Guía de uso de insignias.

## LAS ESPECIALIDADES SCOUTS

Una especialidad scout es una habilidad o un conocimiento que decidiste desarrollar, que ya conoces o practicaste; y que, además, deseas compartir con otros.

El sistema de especialidades scout está compuesto por un número ilimitado de posibilidades que están expresadas en insignias que puedes ir ganando.

Hay de todas las materias, y están agrupadas en cinco áreas de conocimiento:

1. Ciencias y tecnología.
2. Cultura.
3. Deportes.
4. Servicios.
5. Vida en la naturaleza.

### CLASIFICACIÓN DE LAS ESPECIALIDADES SEGÚN ÁREA DE CONOCIMIENTO

Ciencias y tecnología	Servicios	Vida en la naturaleza	Deportes	Cultura
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arquitectura</li> <li>• Albañilería</li> <li>• Química</li> <li>• Radio operador</li> <li>• Meteorología</li> <li>• Mecánica</li> <li>• Geología</li> <li>• Geografía</li> <li>• Astronomía</li> <li>• Bibliotecología</li> <li>• Informática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animación de la fe</li> <li>• Agricultura</li> <li>• Carpintería</li> <li>• Cartografía</li> <li>• Comunicación</li> <li>• Contabilidad</li> <li>• Costura</li> <li>• Encuadernación</li> <li>• Idiomas</li> <li>• Lengua de señas</li> <li>• Maquillaje</li> <li>• Periodismo</li> <li>• Sistema Braille</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campismo</li> <li>• Cocina de campamento</li> <li>• Orientación y topografía</li> <li>• Pionerismo</li> <li>• Primeros auxilios</li> <li>• Rastreo</li> <li>• Reciclaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arquería</li> <li>• Artes marciales</li> <li>• Básquetbol</li> <li>• Canotaje</li> <li>• Ciclismo</li> <li>• Fútbol</li> <li>• Handball</li> <li>• Natación</li> <li>• Tenis</li> <li>• Voleibol</li> <li>• Ajedrez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artesanía</li> <li>• Caracterización</li> <li>• Coleccionista</li> <li>• Danza</li> <li>• Dibujo</li> <li>• Lectura</li> <li>• Fotografía</li> <li>• Música</li> <li>• Oratoria</li> <li>• Pintura</li> <li>• Ñandutí</li> </ul>

#### IMPORTANTE:

*Como es un trabajo individual, la conquista de una especialidad no debe ser incluida en la programación de tu unidad. Debes dedicar a la conquista de las especialidades un tiempo adicional, que no te aleje de las actividades normales de la unidad, con las cuales estás comprometido. Dependiendo del tema escogido te puede tomar entre 1 a 6 meses.*

## CARACTERÍSTICAS DE LAS ESPECIALIDADES.

**Voluntarias:** es decir, la decisión de conquistar una especialidad es exclusivamente tuya.

**Individuales:** debes realizar las actividades individualmente trabajando según tu propio ritmo y con tu propio esfuerzo. Nada impide que vos y tu grupo de amigos [o incluso toda la unidad o patrulla] tengan un interés en común y decidan conquistar una especialidad. En ese caso cada uno deberá realizar las actividades y conquistarlas individualmente.

**Flexibles:** los requisitos, así como las acciones y objetivos, delimitan el grado de conocimientos o habilidades que debes adquirir en cada uno de los niveles, pero deben ser considerados como una especie de referencia, pudiendo ser ajustados y adaptados.

## OBJETIVOS DE LAS ESPECIALIDADES

Cada uno de los niveles se debe documentar de forma escrita o de forma digital en plataformas como: powerpoint, prezi, google slides, o cualquier otra de tu preferencia para evitar el uso excesivo e innecesario del papel.

**Cuando elijas una especialidad deberás estar dispuesto a cumplir los objetivos de:**

**INVESTIGAR:** Las metas del NIVEL 1 de cada área de conocimiento te pedirán que explores, busques e investigues sobre la especialidad de tu interés. El color del nivel es **amarillo**.

**HACER:** Las metas del NIVEL 2 de cada especialidad te pedirán que realices o desarrolles actividades a partir de los conocimientos adquiridos en el nivel anterior. El color del nivel es **verde**.

**SERVIR:** Las metas del NIVEL 3 de cada especialidad te pedirán que prestes algún servicio donde puedas aplicar lo investigado y desarrollado en los niveles anteriores. El color del nivel es **azul**.

**ENSEÑAR:** Las metas del NIVEL 4 de cada especialidad te pedirán que enseñes a otros lo investigado, hecho y aprendido en los niveles anteriores. El color del nivel es **rojo**.

**“En cada una de estas etapas, tu sinodal te acompañará y certificará tu progreso”**

## ÁREAS DE CONOCIMIENTO



### CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

El área de ciencias y tecnología incluye todos los asuntos de naturaleza científica o tecnológica, y abarca temas que van desde la agricultura hasta la cibernética.



### CULTURA

El área de cultura implica manifestaciones artísticas y otros relacionados con los más variados aspectos de carácter cultural.



### DEPORTES

El área de deportes se refiere al interés del hombre en las actividades físicas que ayudan a preservar la salud, mejorar la calidad de vida y superarse a sí mismo.



### SERVICIOS:

Los servicios son las especialidades por excelencia. Esta área incluye todo tipo de actividades a favor de nuestros semejantes, por ejemplo: servicios en el área de salud, medio ambiente, educación u otras tareas comunitarias.



### VIDA EN LA NATURALEZA:

Los servicios son las especialidades por excelencia. Esta área incluye todo tipo de actividades a favor de nuestros semejantes, por ejemplo: servicios en el área de salud, medio ambiente, educación u otras tareas comunitarias.

## ¿CUÁNDO PUEDES CONQUISTAR UNA ESPECIALIDAD?

Este manual te orientará acerca de cómo lograr especialidades, por lo que encontrarás diversas opciones y temas que te puedan interesar. Sin embargo, también puedes elegir otros temas que no se encuentren en este manual o incluso crearlas, teniendo en cuenta tus habilidades, gustos e intereses.

## SI NUNCA TUVISTE CONTACTO CON UN TEMA

Revisa los temas que llaman tu atención y de los que te gustaría tener mayor conocimiento. Si te resulta difícil elegir un tema puedes recurrir a tus amigos, dirigentes y/o familia, quienes seguramente podrán ayudarte porque conocen las habilidades que puedes desarrollar.



## UN DIRIGENTE SCOUT NO ES UN DR. SABELOTODO

Un dirigente scout no necesariamente es un profesor o un especialista sobre ciertas materias, por eso se necesitan de los sinodales para que estos puedan guiarte en las actividades y así puedas conquistar la especialidad que desees.

### **LAS ESPECIALIDADES SCOUTS SON APOYADAS POR UN SINODAL:**

Un sinodal es la persona que posee el conocimiento necesario en el área de tu interés y además es quien calificará tu progreso, es la persona que te apoyará en el desarrollo de la especialidad. El sinodal es a quién tú deberías recurrir para que te ayude a investigar, hacer, servir y enseñar, dependiendo de la especialidad que te interesa.

## CÓMO CREAR UNA NUEVA ESPECIALIDAD

Como mencionamos anteriormente, no es necesario limitar tus intereses a las especialidades que ya aparecen en esta guía. Se pueden crear otras, siguiendo una directriz bastante simple. Si quieres desarrollar una especialidad que no figura en el listado, consigue un experto (sinodal) en el tema y junto con él pueden diseñar la nueva especialidad mediante los siguientes pasos:

- 1 Sitúen dentro del área correspondiente.
- 2 Tomen las fichas de esa área y analicen cuál es la que más se acerca a lo que necesiten.
- 3 Tomen esa especialidad determinada como modelo de referencia para el diseño de la especialidad que quieren y adopten el contenido a lo que necesiten.
- 4 Recuerda que siempre deben existir los cuatro niveles, y ningún contenido de la especialidad debe ser un obstáculo para su obtención. [Por ejemplo: recursos, materiales inaccesibles, capacidad física o psíquica, el riesgo y tiempos.]

## RECONOCIMIENTO DE LAS ESPECIALIDADES

La conquista de las especialidades se reconocerá con la entrega de insignias y certificados por el dirigente, previa certificación del sinodal.

## GUÍA DE USO DE INSIGNIAS

- 1 Al conquistar un nuevo nivel de especialidad la INSIGNIA propia de este nivel deberá reemplazar a la INSIGNIA de la misma especialidad del nivel anterior, es decir, si tienes una insignia de artes marciales en el nivel 1 y luego logras el nivel 2 de artes marciales, conservarás en tu uniforme solo la insignia de artes marciales del nivel 2.
- 2 Si para la conquista de una especialidad se realizan de una vez todos los requisitos de varios niveles, se te otorgarán certificados e insignias solo por el nivel más alto que hayas alcanzado. Es decir, si conseguiste la especialidad de artes marciales en el nivel 4, se te entregará un certificado por haber logrado el nivel 4 de la especialidad de artes marciales, y la insignia de nivel 4 de dicha especialidad.
- 3 Las insignias de especialidades correspondientes a las áreas de conocimiento reemplazarán una cantidad de 5 insignias de especialidad de la misma área y del mismo nivel. Es decir, si tienes especialidades de artes marciales, basquetbol, fútbol, handball y natación en el nivel 3, tendrás un certificado y obtendrás una insignia del área de deportes de nivel 3 que reemplazará las demás insignias en tu uniforme.
- 4 El certificado será firmado por el sinodal de la especialidad y por el dirigente responsable de tu unidad.





# **CIENCIAS Y TECNOLOGÍA**

Especialidad:  **Arquitectura**



**NIVEL 1 / Investigar**

Investiga sobre el uso correcto de los equipos utilizados y herramientas sencillas para el diseño arquitectónico. Busca información sobre estilos arquitectónicos a lo largo de la historia.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Presenta un dibujo a escala, de tu casa en planta y perfil, así como una maqueta utilizando objetos reciclables. Realiza diseños sobre muebles, lugares o estructuras a tu elección.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 3 / Servir**

Con los integrantes de tu unidad o grupo de amigos elabora un bosquejo de propuestas de mejoras para alguna instalación de tu local de grupo, colegio o lugar de tu comunidad.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Planifica y desarrolla un taller práctico sobre los trabajos realizados y todo lo investigado en los niveles anteriores para tu unidad u otro grupo de amigos.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*

Especialidad:  **Albañilería**



**NIVEL 1 / Investigar**

Investiga cómo preparar una mezcla según la dosificación proporcionada para mortero y concreto. Conoce el uso de la plomada, nivel, escuadra, cinta métrica y otras herramientas utilizadas para la albañilería. Busca información sobre los tipos de ladrillos, pisos, tejas, etc. que se utilizan para la construcción de estructuras.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Coloca por lo menos cuatro (4) hiladas de ladrillos en un muro recto con una esquina, previa cimentación. Realiza al menos dos tipos de trabajos diferentes donde utilices todos los conocimientos investigados anteriormente.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 3 / Servir**

Organiza al menos un servicio a tu comunidad o grupo scout donde lideres trabajos de refacción de estructuras.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Organiza al menos un servicio a tu comunidad o grupo scout donde lideres trabajos de refacción de estructuras.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*

Especialidad:  **Química**



**NIVEL 1 / Investigar**

Busca información sobre los diferentes estados de la materia usando un ejemplo práctico, la estructura atómica de los elementos químicos, investiga los siguientes términos: átomo, molécula, isótopo, isóbaros, valencia, densidad, número atómico, peso específico, mol, peso atómico, peso molecular, ácidos, bases, solución.

Investiga quién fue Dimitri Mendeléiev y cuál fue su aporte a la química. Conoce y ubica las diferentes clasificaciones de los elementos en la tabla periódica [metales pesados, metales menos pesados, gases, etc.]

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Haz modelos tridimensionales de los isótopos de hidrógeno y la molécula de ADN. Muestra los protones, neutrones y electrones en un dibujo realizado por ti mismo. Utiliza estos modelos para demostrar la diferencia entre peso y número atómico.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 3 / Servir**

Anima a los integrantes de tu unidad o un grupo de amigos a llevar a cabo un experimento que involucre reacciones químicas. Muestra las diferentes maneras para proteger al hierro o al acero del óxido.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Organiza una reunión para tu unidad u otro grupo de amigos para exponer tus experiencias obtenidas en la actividad realizada, además presenta un mechero y explica qué parte de la llama de un mechero de alcohol o a gas tiene la mayor temperatura.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*

Especialidad:  **Radio operador**



**NIVEL 1 / Investigar**

Busca información acerca de las partes que componen una radio, tipos de antenas, y su funcionamiento, como también los reglamentos para el desarrollo de la disciplina.

Investiga sobre los distintos códigos que se utilizan para comunicarse por este medio. [Ej.: Código Q, Internacional, Morse, etc.].

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Realiza prácticas operativas mediante QSL, (un mínimo de diez [10] contactos) junto al Sinodal, en una estación de radio u organización que utilice los sistemas de radio como medio de comunicación.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 3 / Servir**

Con tu unidad participa de un JOTA JOTI (Jamboree al aire) e invita a uno o dos amigos que no sean scouts para que participen de la actividad y aprendan a utilizar los sistemas de radio.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Realiza un taller de radio operador para tu grupo de amigos, unidad o grupo scout donde puedas poner en práctica todo lo investigado y aprendido.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*

Especialidad:  **Meteorología**



**NIVEL 1 / Investigar**

Investiga sobre los elementos del tiempo y del clima distinguiendo el uno del otro y los instrumentos que se utilizan para medir dichos elementos: radiación solar [heliómetro o heliógrafo], temperatura [termómetro], humedad atmosférica [higrógrafo], precipitaciones [pluviómetro], vientos [dirección con veletas, y velocidad con anemómetro]; y presión atmosférica [barómetro].

Busca información sobre la Escala de Beaufort para la medida del viento y su significado en las condiciones del tiempo en el mar y en tierra. Investiga acerca de la formación de las nubes y su clasificación y sobre los distintos tipos de precipitaciones: lluvias, nieve, granizo, etc.

Presenta lo investigado a tu unidad, grupo scout o grupo de amigos.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Realiza una visita a una estación meteorológica y recibe una explicación sobre las mediciones que realizan tomando nota del funcionamiento de los instrumentos utilizados, sobre las lecturas obtenidas, y cómo se elabora una carta meteorológica. Elabora una estación meteorológica con materiales reciclados con tu grupo de amigos, unidad o grupo scout.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 3 / Servir**

Con la información obtenida en los niveles anteriores, traza una carta meteorológica del tiempo en ese instante, utilizando los símbolos convencionales que se acostumbra y marcando las depresiones y frentes, los anticiclones y oclusiones, luego muéstrala a tu grupo o unidad explicando su significado.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Organiza una exposición y relata las experiencias obtenidas en la actividad realizada con el grupo scout, unidad, grupo de amigos, etc. Desarrollalo e informa sobre los resultados obtenidos.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



Especialidad:  **Mecánica**



**NIVEL 1 / Investigar**

Busca información acerca de por lo menos seis (6) de los principales elementos de seguridad y seis (6) de las principales herramientas de mano usadas por los mecánicos.

Investiga sobre la construcción de un torno, de un cepillo, de un taladro y una caldera. Investiga sobre cómo leer un dibujo mecánico sencillo.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Construye un modelo funcional de una máquina de madera o metal que se pueda usar en la vida diaria ilustrando los principios de las palancas, engranajes, poleas, etc.

- Utilizando las herramientas correctas, coloca un tornillo en una pared.
- Elabora un sistema de poleas para izar un objeto pesado.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 3 / Servir**

Elabora un diseño de una máquina simple a gran escala (lavadora manual, trípode desmontable) usando materiales reciclables que sea de utilidad para tu grupo scout o para la comunidad. Planifica las etapas de construcción de dicha máquina y con tu grupo scout, grupo de amigos o unidad.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Realiza un taller de mecánica para dos o más personas donde puedas poner en practicar todo lo investigado y aprendido, documéntalo y preséntalo a tu Sinodal.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*

Especialidad:  **Geología**



**NIVEL 1 / Investigar**

Investiga acerca de uno de los siguientes temas: Las eras geológicas, su duración en millones de años y los seres que habitaron en cada una y conoce a qué tiempo geológico pertenece el área donde vives.

La formación del suelo y del relieve, la acción de las fuerzas naturales (agua, escarcha, viento, calor, etc.) y la erosión, contaminación y otras causas físicas, químicas y biológicas. Estructuras geológicas, su origen y su importancia en la exploración geológica. Tipos de rocas, su origen y su importancia en la exploración geológica.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Recolecta e identifica al menos cinco (5) rocas y/o minerales y/o fósiles diferentes y prepara una exposición de acuerdo con la clasificación general de las rocas en ígneas, sedimentarias y metamórficas.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 3 / Servir**

Con los integrantes de tu unidad o tu grupo de amigos realiza una excursión de grupo o unidad y explica in situ algún fenómeno geológico encontrado.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Organiza un taller de geología con los materiales científicos y relata las experiencias obtenidas en los niveles anteriores a tu grupo scout, unidad, grupo de amigos, etc. Documentalo y presenta a tu sinodal, desarróllalo e informa sobre los resultados obtenidos.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*

Especialidad:  **Geografía**



**NIVEL 1 / Investigar**

Investiga sobre la ubicación, orografía, hidrografía, clima, biodiversidad, historia, gobierno y población del Paraguay.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Selecciona una región del Paraguay que puedas visitar y recopila material e información en cuanto a los siguientes aspectos: ubicación y límites; división política; área y cantidad de población, indicando los núcleos urbanos; accidentes geográficos; vías de comunicación; potencial agrícola, ganadero, minero, forestal, etc.; atractivos arqueológicos, históricos, culturales, etc.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 3 / Servir**

Traza en un mapa al menos tres (3) lugares que sean importantes geográficamente en el país o en tu ciudad y que te parezcan de trascendencia en tres (3) ciudades o distritos de un departamento de la región estudiada. Programa una actividad visitando dichos lugares con tu unidad, grupo de amigos o comunidad, explica todo lo investigado.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Desarrolla un taller de geografía para tu grupo o para otros sobre todo lo investigado y realizado en los niveles anteriores.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*

Especialidad:  **Astronomía**



**NIVEL 1 / Investigar**

Investiga sobre la definición de lo que es el universo y las teorías que explican su origen (big bang y estado estacionario).  
Busca información sobre la estructura del universo: galaxias, cúmulos y nebulosas; estrellas, explicando brevemente su clasificación por sus dimensiones, magnitudes y luminosidad; y lo que se entiende por constelaciones como una forma de ubicar las galaxias y estrellas en el universo y la enumeración de sus estrellas mediante el alfabeto griego; las novas y supernovas; las estrellas de neutrones y púlsares; los agujeros negros y cuásares.  
Los sistemas planetarios; explicando su estructura: estrella central, planetas, satélites, planetoides o asteroides, meteoros o meteoritos y cometas; las medidas astronómicas de año luz y unidad astronómica.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Escoge uno de los siguientes temas y prepara una exposición con dibujos, maquetas y/o láminas o video acerca de:

- El sistema planetario solar, con especial referencia al sol como estrella central, los planetas, los satélites o lunas, los planetoides o asteroides, los meteoros o meteoritos y los cometas.
- La Tierra, con especial referencia a su formación y dimensiones, sus movimientos (rotación, traslación, precesión y galáctico) y a la eclíptica, y el origen de las estaciones.
- La luna, con especial referencia a su posible formación y dimensiones, sus fases, sus movimientos y su participación en los eclipses y las mareas.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 3 / Servir**

Organiza una excursión con tu unidad o grupo de amigos a un observatorio, documenta la experiencia y presenta un informe de la experiencia.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Realiza un taller de astronomía donde puedas exponer todo lo investigado y aprendido.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*

Especialidad:  **Bibliotecología**



**NIVEL 1 / Investigar**

Busca información sobre qué es una biblioteca y para qué sirve. Averigua las distintas bibliotecas públicas o privadas existentes en tu zona; sus direcciones, teléfonos, horarios de atención de las bibliotecas públicas. Infórmate sobre cómo se clasifican los libros y la conducta que debe mantenerse dentro de una biblioteca.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Clasifica, enumera y realiza una ficha de los libros existentes en tu biblioteca o de algún amigo, y ordénalos separándolos por los diferentes géneros literarios y/o categorías. Exhibe que tienes tus libros en buenas condiciones.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 3 / Servir**

Forma una biblioteca u organiza y administra, o amplía la existente en tu patrulla o unidad, escuela, etc. Manteniéndola en buenas condiciones y llevando el control de los libros que entran y salen. Este control puede organizarse con bases de datos que son digitales y que pueden consultarse y gestionarse a través de una computadora [un ordenador].

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Organiza un taller para tu patrulla, unidad u otro grupo de amigos sobre lo investigado, aprendido y hecho en los niveles anteriores. Enseña también cómo es la organización y la clasificación de los documentos físicos (libros, periódicos, revistas) y demás cosas investigadas.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*

Especialidad:  **Informática**



**NIVEL 1 / Investigar**

Investiga sobre los principios y conceptos básicos de la informática incluyendo su etimología. Investiga la historia de las computadoras desde los primeros instrumentos de cálculo (como el ábaco) hasta los equipos más modernos de la actualidad, analizando las características de cada generación de computadoras. De acuerdo con tu investigación realiza una comparación entre los equipos informáticos modernos que se utilizan en nuestro país y los que se utilizan en otros países con mayor desarrollo tecnológico.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Confecciona un collage de fotografías scout utilizando cualquier plataforma o aplicación [App] que conozcas. Crea y edita un video de 5 minutos o más sobre una actividad scout utilizando la aplicación de tu preferencia y toda tu creatividad. Graba el video en un CD, Pendrive o Disco Externo para presentar al Sinodal y compartir con tu grupo si lo deseas. Dibuja las partes de una computadora o crea una maqueta y exhibela ante tu unidad. Confecciona un glosario de términos informáticos utilizando una tabla en Excel o en Word.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 3 / Servir**

Marca una reunión o actividad scout a través de las plataformas Hangouts Meet, Zoom, Skype, WhatsApp, Facebook, Jitsi, Microsoft Teams, Go to Meeting, Cisco Webex Meeting, o cualquier otra plataforma que conozcas. Haz una captura de pantalla de la reunión o grabarla. Crea una carpeta (un archivo) para tu unidad que sirva como base de datos de todos los miembros de esta. Hacerlo utilizando una computadora, Tablet, celular o cualquier dispositivo que permita su realización. O crea: a) una página web para tu grupo scout, b) una cuenta en Facebook, Instagram, Twitter, etc., para tu grupo scout.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Expón ante tu unidad u otro grupo de amigos, de manera clara y sencilla lo investigado anteriormente u organiza un taller donde puedas enseñar a los demás el uso de alguna aplicación o programa sencillo. Explica ante tu unidad u otro grupo de amigos, la manera de proteger tu computadora de los ataques de los virus.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



# SERVICIOS

Especialidad:  **Animación de la Fe**



**NIVEL 1 / Investigar**

Investiga y recopila los textos y gestos propios de tu fe, especialmente los que permitan una animación en campamento y actividades de grupo.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Realiza una exposición de lo investigado anteriormente, ayudándote con fotografías, audiovisuales, gráficos, etc.  
Diseña una celebración litúrgica y realizala en tu grupo o unidad, o invita a cuatro (4) personas a asistir a una celebración de tu religión.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 3 / Servir**

Selecciona distintas lecturas, reflexiones y gestos de acuerdo al momento y/u ocasión que se necesite animar. Confecciona un plan de al menos tres (3) meses que contengan estos momentos y desarrolla el plan con tu grupo de amigos, unidad o grupo scout.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Planifica y realiza un taller de espiritualidad para una o más personas y llévalo a cabo en algún campamento o alguna fiesta del grupo, unidad, grupo de amigos, etc.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



Especialidad:  **Agricultura**



**NIVEL 1 / Investigar**

Investiga las principales actividades rurales que se realizan en el país, qué maquinarias y equipos agrícolas se utilizan para ellas. Los medios necesarios para mantener fértil la tierra, además de conocimientos generales sobre la rotación de los cultivos y de las principales plagas y enfermedades de una zona específica que hayas elegido.

Investiga lo que se necesita para hacer una huerta. Cómo sembrar, cosechar, empacar, transportar, almacenar y el cuidado de maquinarias y equipos.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Haz una huerta (puede ser en el terreno propio) o busca una donde puedas pasar cinco (5) días trabajando en ella. Cosecha como mínimo tres (3) tipos de vegetales típicos de tu región.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 3 / Servir**

Organiza una excursión a una finca o a una huerta y explica los pasos para sembrar, cosechar y empacar.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Expón ante tu patrulla o unidad u otro grupo de amigos lo investigado, aprendido y hecho en los niveles anteriores. [Si ha pasado un tiempo considerable y los vegetales que sembraste en el nivel anterior están listos, coséchalos y enséñalos durante tu exposición]. Enseña también cómo se debe cuidar una huerta casera considerando los siguientes puntos:

- Riego
- Cómo evitar que se confundan plantas de hortalizas y hierbas
- Cómo y cuándo debe encararse la cosecha para evitar un desgaste de energía a la planta
- Cómo fertilizar, o abonar la tierra
- Forma de controlar insectos

Tu Sinodal debe acompañarte en esta etapa y certificar tu progreso.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*

Especialidad:  **Carpintería**



**NIVEL 1 / Investigar**

Investiga sobre el uso, cuidado y mantenimiento de los siguientes instrumentos y herramientas: regla, escuadra, serrucho, martillo, cepillo, formón y barrena. Averigua sobre los tipos de madera, características, usos y cuidados. Conoce los sistemas de medición de madera, explicando sus diferencias y equivalencias.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Diseña un mueble a escala con una lista detallada de los materiales necesarios para construirlo.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 3 / Servir**

Construye un mueble con la ayuda de tu sinodal y dónalo a alguna institución de escasos recursos.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Organiza un taller para tu unidad y enséñales todo lo investigado. Anima a que hagan juntos un baúl de los recuerdos.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*

Especialidad:  **Cartografía**



**NIVEL 1 / Investigar**

Investiga sobre una herramienta de nueva tecnología utilizada en cartografía. Diferencia cinco (5) tipos de mapas y documenta cuál es el uso actual de cada uno de ellos.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Duplica un mapa, incluyendo escalas gráficas y numéricas. Este trabajo puede ser realizado utilizando programas informáticos especializados o métodos de cartografía convencionales.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 3 / Servir**

En una excursión de tu unidad demuestra el uso de los mapas, su simbología y el uso de la escala, ubícate correctamente en el mapa, y encuentra cinco (5) puntos notables que se encuentren en él.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Diseña y desarrolla un taller de cartografía para una o más personas.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*

Especialidad:  **Comunicación**



**NIVEL 1 / Investigar**

Conoce, diferencia y documenta las formas de comunicación más importantes: comunicación no verbal, comunicación verbal y comunicación escrita. Logra comprender la relación que se establece entre emisor y receptor, entendiendo las diferencias entre una comunicación unilateral y otra comunicación bilateral. Aprende sobre los elementos básicos de comunicación y sus funciones.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Realiza un modelo de comunicación con sus elementos básicos y funciones. Pudiendo ser de tema libre relacionado al movimiento scout. Representálo de manera sencilla y clara.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 3 / Servir**

Elabora un proyecto a través de la comunicación, que tenga como propósito construir el trabajo colaborativo sin fines de lucro, a beneficio social para la comunidad.

La comunicación, puede ser verbal, no verbal o escrita. Incluir lenguaje nativo (guaraní) e inclusivo (lengua de señas).

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Elabora cápsulas informativas, sean materiales visuales o auditivos para compartir el conocimiento con ejemplos relacionados a las distintas formas de comunicarse y dando preponderancia a sus funciones.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*

Especialidad:  **Contabilidad**



**NIVEL 1 / Investigar**

Investiga sobre los conceptos básicos e historia de la contabilidad. Reúne información sobre los siguientes libros, explica sus contenidos y finalidad: Libro diario, libro caja, libro mayor, libro inventario.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Implementa o actualiza el libro caja de tu unidad con los siguientes datos: Ingresos, donaciones, aportes, cuotas, etc. Egresos: compras, pagos, etc.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 3 / Servir**

Lleva las cuentas de tu grupo de amigos o unidad satisfactoriamente durante un periodo de al menos un año. Presenta un balance y los libros con datos completos del periodo a tu cargo.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Expón ante tu unidad lo investigado en el nivel 1 de la forma que te parezca más conveniente y efectiva.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*

Especialidad:  **Costura**



**NIVEL 1 / Investigar**

Investiga cuales son los materiales necesarios para coser a mano e indica el uso de cada uno.

Cita por lo menos tres (3) tipos de máquinas de coser y explica para que sirve cada una de ellas.

Investiga distintas técnicas básicas de costura.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Confecciona un muestrario con diez (10) muestras de diferentes tipos de telas indicando la aplicación que puede dársele a cada una.

Coloca o cambia el cierre de una prenda.

Coloca o cambia un botón a una prenda y haz un ojal.

Haz el dobladillo a una prenda o borda una prenda.

Confecciona una pequeña almohada utilizando las técnicas aprendidas.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 3 / Servir**

Organiza una donación de ropas a personas con bajos recursos económicos de tu comunidad.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Enseña a la manada de tu grupo scout a coser, a zurcir o a bordar una prenda. En el caso de un lobato, enseñar a tu seisena.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*

Especialidad:  **Encuadernación**



**NIVEL 1 / Investigar**

Cuáles son las herramientas y materiales necesarios que se utilizan para realizar cualquiera de estas cosas:

- Hacer libretas
- Hacer diarios
- Hacer álbumes de fotos
- Hacer cuadernos de viaje
- Encuadernar hojas sueltas
- Encuadernar libros

Cuál es el uso de cada una de las herramientas. Cuáles son las partes de un libro y la conservación de este.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Encuaderna un libro, utilizando la técnica de cosido y pegado. Reemplaza las tapas de un libro deteriorado.

Encuaderna hojas de un block de notas, revistas o recortes periodísticos con un método distinto al de cosido y pegado.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 3 / Servir**

Mantén los libros de tu patrulla o unidad en perfectas condiciones y repara los que estén dañados.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Enseña a tu unidad u otro grupo de amigos lo investigado en el nivel 1 y cómo cuidar sus libros y álbumes de fotos.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*

Especialidad:  **Idiomas**



**NIVEL 1 / Investigar**

Investiga cuáles son los idiomas oficiales de nuestro país y sus orígenes. Investiga el origen de un idioma de tu preferencia (inglés, portugués, francés, japonés, etc.). Puedes elegir más de un idioma si lo deseas. Investiga sobre la ley de lenguas de nuestro país.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Realiza una lista de países donde se habla el idioma elegido o los idiomas elegidos (en caso de elegir más de uno) utilizando toda tu creatividad (por ej.: dibujar y colorear las banderas de cada país).

Elije un idioma y mantén una conversación con el Sinodal u otra persona que hable el idioma elegido por un tiempo mínimo de 3 minutos, grabarla para documentar la conversación. (aquí el idioma elegido no puede ser el castellano).

Traduce del castellano al idioma que elijas la oración scout de tu unidad. Escribe una carta, telegrama, nota, invitación o mensaje dirigido al Sinodal, a un amigo u otra persona, sobre cualquier tema en un idioma de tu elección.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 3 / Servir**

Haz un glosario de términos scout eligiendo un idioma, con al menos quince (15) términos y distribuye a los demás beneficiarios de tu unidad.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Expón ante tu unidad lo que aprendiste o ya conocías sobre un idioma de tu elección y que pueda ser útil para todos (ej.: enseñarles a contar, a saludar, a pedir cosas, etc.). O abre una conversación de preguntas y respuestas de acuerdo con tu nivel de conocimiento en el idioma elegido.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*

**Observación:** puedes elegir un idioma diferente para cada actividad o elegir solamente uno para todas las actividades, como también puedes elegir más de un idioma para realizar todas las actividades. Todo depende únicamente de tu predisposición para desarrollar tus habilidades o tus ganas de aprender.



Especialidad:  **Lengua de Señas**



**NIVEL 1 / Investigar**

Investiga sobre el origen de la lengua de señas y su evolución en la historia hasta nuestros días. También, sobre el marco jurídico de la lengua de señas en nuestro país, así como la importancia de aprender la lengua de señas.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Confecciona en un cartel, afiche o de forma digital el abecedario en lengua de señas. Realiza una entrevista breve a un intérprete sobre su experiencia en el área.

Confecciona un afiche/ volante de forma digital (flyer) por el día internacional de la lengua de señas y comparte en tus redes sociales con el fin de concienciar sobre su importancia.

Realiza un glosario de términos básicos y scout con sus respectivos signos que sean útiles en las actividades y en los campamentos. (ej.: hola, adiós, siempre listos, tengo hambre, quiero ir al baño, tengo sed, quiero agua, vamos a jugar, gracias, por favor, etc.).

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 3 / Servir**

Comparte con tu unidad el glosario realizado en el nivel 2. Organiza, con tu dirigente y el Sinodal, dinámicas o actividades recreativas basadas en la lengua de seña para toda tu unidad o grupo scout.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Enseña a tu unidad qué es la lengua de señas y para qué sirve. Además, puedes enseñar algunos signos básicos que hayas aprendido. Realiza, de acuerdo con tu nivel de conocimientos y habilidades, un taller de lengua de señas para tu unidad u otro grupo de personas ajenas al movimiento scout.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*

Especialidad:  **Maquillaje**



**NIVEL 1 / Investigar**

Investiga sobre los cuidados de la piel y los insumos para cuidarla. Busca información sobre diferentes técnicas de maquillaje y su aplicación.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Con la ayuda de tu grupo scout o tu unidad organiza una exposición de diferentes técnicas de maquillaje utilizando personas como modelos.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 3 / Servir**

Caracteriza a los miembros de tu equipo para una presentación escénica (sketch) en un fogón de campamento, a través de las diferentes técnicas de maquillaje aprendidas.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Diseña y desarrolla un taller de maquillaje para una o más personas.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*

Especialidad:  **Periodismo**



**NIVEL 1 / Investigar**

Investiga sobre la historia del periodismo. Averigua sobre los diferentes métodos de impresión. Explora tu barrio y descubre qué cosas son valiosas para publicar. Averigua cuáles son los periódicos y canales de comunicación más importantes y cuál es su función, así también investiga cuál es el diario de mayor circulación [a nivel nacional].

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Haz una entrevista a una autoridad scout. Escribe un artículo sobre algún tema de interés nacional.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 3 / Servir**

Organiza una visita con tu patrulla, unidad, grupo de amigos, etc., a un medio de comunicación social. Promueve y participa en la creación o mantenimiento de un diario de tu grupo o unidad, logrando que el material se renueve cada quince (15) días o más.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Expón ante tu unidad, grupo de amigos, etc., de la manera que creas más creativa, lo investigado anteriormente.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*

Especialidad:  **Sistema Braille**



**NIVEL 1 / Investigar**

Investiga sobre el origen del sistema Braille, su etimología, su concepto y función. Sobre la existencia de un marco jurídico del sistema Braille en nuestro país; y sobre la importancia de aprender el sistema Braille.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Confecciona en un póster/ cartel [puede ser digital] el alfabeto del sistema Braille. Escribe y lee en sistema Braille tu nombre completo y otros datos personales.

Confecciona un afiche/ volante digital [flyer] citando los lugares donde se enseñan el sistema Braille en nuestro país, indicando sus respectivas direcciones, formas de contacto y demás datos relevantes.

Realiza una entrevista breve a una persona con discapacidad visual acerca de los obstáculos que enfrenta diariamente en un país poco inclusivo.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 3 / Servir**

Comparte en tus redes sociales el afiche realizado en el punto 2 del nivel 2 con el fin de llevar la información a la mayor cantidad de personas posibles. Organiza con tu dirigente y el Sinodal dinámicas o actividades utilizando el sistema Braille para toda tu unidad.

Si eres Rover: Con ayuda del Sinodal y tu dirigente scout, elegir un espacio público e implementar baldosas podotáctiles.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Enseña a tu unidad qué es el sistema Braille, para qué sirve y donde se pueden conseguir los materiales de escritura. Puedes enseñar algunas combinaciones que hayas aprendido.

Realiza, de acuerdo con tu nivel de conocimientos y habilidades, un taller de sistema Braille para tu unidad u otro grupo de personas ajenas al movimiento scout.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



# **VIDA EN LA NATURALEZA**

Especialidad:  **Campismo**



**NIVEL 1 / Investigar**

Infórmate sobre tres [3] lugares cercanos a tu localidad o ciudad apropiados para campamentos de grupo y/o de unidad, averiguando sus principales características. Investiga y prepara una lista del equipo personal y de unidad, para un campamento de tres [3] días.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Conoce las reglas de campamento y presenta un boceto de un campamento. Mantén la carpa y materiales de campismo de tu unidad en buen estado, demostrando que sabes armar, desarmar y empacar correctamente la carpa de la unidad.

Empaca correctamente tu mochila. Desarma, limpia y vuelve a armar la lamparita de tu unidad. Almacena alimentos utilizando diferentes sistemas de conservación. Construye un refugio con elementos naturales.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 3 / Servir**

Anima a los integrantes de tu unidad o a un grupo de amigos a acampar al aire libre, que aprendan a empacar correctamente la mochila, armar la carpa, almacenar alimentos utilizando diferentes sistemas de conservación. En caso de que lo sepan, realiza una actividad de campamento al aire libre siempre bajo la supervisión de una persona adulta.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Organiza una reunión y expón ante tu grupo scout, unidad o grupo de amigos, etc., de la manera que creas más ilustrativa, lo investigado anteriormente y las experiencias obtenidas en la actividad realizada.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*

Especialidad:  **Cocina De Campamento**



**NIVEL 1 / Investigar**

Nombra los tipos de cocinas de un campamento y comenta los cuidados necesarios en el momento de su construcción.  
Identifica los utensilios necesarios para la preparación de una refección.  
Investiga y comenta sobre los cuidados necesarios de seguridad e higiene en el momento de la preparación de los alimentos.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Aprende a abrir una lata de conserva, a cortar legumbres, jugo natural de fruta. Prepara sándwiches saludables para su unidad.  
Prepara una ensalada de fruta y compártela en tu unidad.  
Prepara un guiso para compartir con tus pares y comenta los ingredientes utilizados. Cocina tortillas en un campamento para toda tu unidad.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 3 / Servir**

Prepara un menú variado y saludable para un campamento de tu unidad.  
Cocina durante un campamento las tres (3) comidas principales del día (desayuno, almuerzo y cena) para todo tu equipo.  
Prepara alimentos dulces para un día festivo.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Realiza un taller para la preparación de una refección explicando el valor nutricional de los ingredientes utilizados y luego enseña cómo hacer una torta para compartir en tu unidad.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*

Especialidad:  **Orientación y topografía**



**NIVEL 1 / Investigar**

Conoce los dieciséis [16] puntos principales de la rosa náutica o rosa de los vientos. Conoce lo que es la brújula y su funcionamiento, así como los conceptos de norte magnético, cenit, azimut, latitud y longitud. Averigua acerca de otros métodos naturales de orientación incluyendo algunos de los que se usaron en la antigüedad.

Conoce las señales convencionales más usadas en los mapas y el significado de las curvas de nivel. Las escalas gráficas y numéricas con su significado.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Orienta un mapa con una brújula y señala los grados a seguir para llegar a tres puntos distintos.

Aplicando las escalas gráficas y numéricas, determina la distancia que existe entre diversos puntos en un mapa que te serán indicados por el monitor.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 3 / Servir**

Realiza con tu unidad o grupo un recorrido de orientación siguiendo una ruta preestablecida anotando las direcciones que se van siguiendo con su dirección en grados, y realiza un levantamiento topográfico de una parte de dicho recorrido que te será indicada por el monitor.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Organiza una reunión y enseña a tu unidad o grupo el uso de la brújula encontrando los grados a seguir para llegar a varios puntos indicados, y los grados en los que se encuentran varios objetos que se encuentran en el terreno.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



Especialidad:  **Pionerismo**



**NIVEL 1 / Investigar**

Conoce el uso de los siguientes nudos: rizo, vuelta de escota, media llave y dos cotes, pescador, as de guía, margarita, ballestrinque, arnés de hombre, vuelta de braza, silla de bombero, ballestrinque doble, presilla de alondra, en forma de ocho y una eslinga a un barril.

Conoce en qué circunstancias se utilizan los amarres cuadrado, diagonal, redondo y trípode.

Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....



**NIVEL 2 / Hacer**

Demuestra que sabes realizar los nudos mencionados en el nivel 1. Demuestra que sabes realizar los amarres cuadrado, diagonal, redondo y trípode.

Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....



**NIVEL 3 / Servir**

Participa con tu unidad o grupo scout en la construcción de por lo menos tres (3) de las siguientes construcciones de campamento:

- Portada
- Repostero
- Tendedero
- Armazón para tazas y platos
- Alacena
- Lavaplatos
- Lavamanos
- Mesa
- Letrina
- Zapatero

Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....



**NIVEL 4 / Enseñar**

Organiza una reunión y enseña a tu unidad o grupo scout por lo menos cinco (5) nudos y tres (3) amarres que hayas aprendido.

Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....

Especialidad:  **Primeros auxilios**



**NIVEL 1 / Investigar**

Investiga sobre las enfermedades más comunes, síntomas y las conductas a asumir en cada una de ellas (resfrío, dolor de cabeza, fiebre, diarrea, asma, alergias, etc.)

Averigua cuáles son los síntomas y cuidados en caso de: epilepsia, insola- ción, agotamiento por calor, envenenamiento e intoxicaciones, shock, presión arterial alta y baja, esguinces y fracturas, quemaduras, heridas y hemorragias.

Describe las reglas generales de los primeros auxilios y prepara una lista de los medicamentos que debe contener un botiquín.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Describe ante tu unidad o patrulla de la manera que creas más conveniente, lo investigado anteriormente.

En una excursión de unidad o grupo, demuestra que sabes prestar los primeros auxilios ante una probable situación de ahogamiento, heridas, he- morragias, contusiones, diarrea, envenenamiento, mordeduras y picaduras, quemaduras, lesiones por electricidad, asfixias, desmayos, congelamiento y cuerpos extraños en ojos, nariz y oídos. Demuestra correctamente las siguientes situaciones: aplicaciones de vendajes, inmovilizaciones y traslado de heridos.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 3 / Servir**

Ocúpate de los primeros auxilios en una actividad de unidad o grupo, siendo el responsable del uso y mantenimiento del botiquín por un tiempo estipulado por el sinodal.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Desarrolla en grupo con otros scouts una charla para tu unidad, grupo scout, grupo de colegio o amigos, sobre la aplicación del RCP y la maniobra Heimlich.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*

Especialidad:  **Rastreo**



**NIVEL 1 / Investigar**

Investiga sobre la técnica e importancia del rastreo. Conoce los signos de pista artificial y natural.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Reconoce por el olfato ocho (8) de diez (10) sustancias de uso común. Reconoce por el tacto ocho (8) de diez (10) sonidos distintos. Reconoce por el tacto ocho (8) de diez (10) artículos tales como hojas secas, harina, azúcar, arena, yeso, café, etc. Reconoce y explica las distintas características de huellas humanas dejadas por una persona caminando normalmente, corriendo, caminando de espaldas y caminando con carga. Reproduce en yeso, masa de modelar o plastilina tres (3) modelos de huellas de animales, e identifica a qué animales pertenecen.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 3 / Servir**

Junto con tu unidad sigue una pista natural, de por lo menos dos (2) kilómetros y que contenga no menos de cuarenta (40) signos de pista, anotando en una libreta por lo menos el 80% de los signos encontrados.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Organiza una reunión y expón las pistas encontradas y explica cada una de ellas a el grupo, unidad, grupo de amigos, etc. desarróllalo e informa sobre los resultados obtenidos.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*

Especialidad:  **Reciclaje**



**NIVEL 1 / Investigar**

Investiga sobre las ventajas ambientales del reciclaje y las acciones que implican recolectar, transportar y tratar el residuo. Indaga e infórmate sobre los tipos de plásticos que existen.

Aprende el paso a paso para reciclar residuos y sobre el sistema utilizado para clasificarlos.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Visita alguna casa explicando a la familia el conocimiento adquirido en la investigación y comparte alguna propuesta sobre hábitos de consumo responsable que puedan ser de utilidad y sean aplicables en el hogar.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 3 / Servir**

Lidera un sistema de recolección de plásticos con el propósito de evitar que contaminen el ambiente dentro de la comunidad.

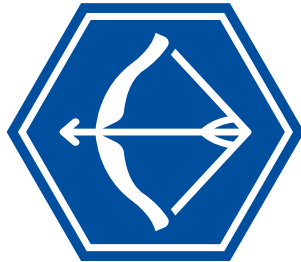
*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Enseña a tu unidad o grupo scout sobre la clasificación de los desechos y las alternativas de reciclaje de acuerdo con lo aprendido en los niveles anteriores.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



# DEPORTES

Especialidad:  **Arquería**



**NIVEL 1 / Investigar**

Investiga sobre los diferentes tipos de arcos y flechas que existen, haciendo referencia en el porqué de las diferencias y en la madera utilizada para su elaboración.

Averigua sobre las medidas de seguridad que se deben emplear en esta disciplina para evitar accidentes. Investiga sobre todas las partes de las que se compone un arco y una flecha. Investiga cómo armar y desarmar un arco (ej.: arco recurvo) y por qué siempre debe desarmarse luego de su uso. Averigua la manera de calcular el "Draw" de cada persona, y por qué esto es necesario para un arquero principiante.

Investiga cuál es la manera correcta de agarrar el arco, cómo debe colocarse la flecha, qué movimiento se realiza al momento de apuntar, y cómo debe estar parado el arquero respecto al blanco.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Haz los cálculos para determinar tu "Draw". Arma y desarma un arco recurvo. Haz un tiro teniendo en cuenta la manera correcta de tomar el arco, el apuntado, y el posicionamiento correcto.

Diseña un plan de entrenamiento junto a tu Sinodal para desempeñarte satisfactoriamente en esta disciplina y cumple con el plan de entrenamiento. Registra tus progresos durante por lo menos tres (3) meses y presenta los resultados a los demás.

Hacer un "Junior American Round", es decir, treinta (30) flechas a 46.5 metros, 36.5 metros y 27.5 metros respectivamente en una diana oficial de 1.24 metros obteniendo un puntaje no menor a 250 puntos. Hacer un tiro de vuelo a una distancia no menor de 114 metros.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 3 / Servir**

Organiza y participa en una actividad con otros grupos scouts, o para la comunidad, donde participen mínimo cuatro (4) personas.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Diseña un plan de entrenamiento para una o más personas en la disciplina escogida, coméntalo, desarróllalo e informa sobre los resultados obtenidos.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*

Especialidad:  **Artes Marciales**



**NIVEL 1 / Investigar**

Investiga sobre la historia, principios, normas y niveles del arte marcial que te interesa. Realiza una presentación sobre lo investigado y algunas técnicas o movimientos del arte marcial que te interesan.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Participa de al menos tres (3) competencias del arte marcial elegido, promovidas por una entidad oficial (confederación, federación, liga, órganos de gobierno, fundaciones municipales de deportes, etc.).

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 3 / Servir**

Desarrolla en tu grupo scout o comunidad, en conjunto con tu sinodal y entidad oficial un programa de práctica del arte marcial escogido en el que se beneficien varias personas.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Organiza una demostración de los fundamentos básicos del arte marcial, incluyendo bases, golpes, defensas, formas y técnicas del arte marcial escogido, y preséntala a tu unidad, destacando la contribución de la práctica de ese arte en tu formación personal.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*

Especialidad:  **Basquetbol**



**NIVEL 1 / Investigar**

Investiga sobre la historia, principios, normas y reglamentos para esta disciplina y sus variantes (faltas, número de jugadores, dimensiones de la cancha, objetivo, dimensiones del balón, etc.)

Reúne información sobre la alineación actual, cuerpo técnico y directivos de un club a tu elección y presenta todo lo investigado a tu unidad o grupo scout. Realiza un trabajo biográfico sobre el jugador de esta disciplina que te guste más.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Diseña un plan de entrenamiento para desempeñarte satisfactoriamente en esta disciplina, cumple con el plan de entrenamiento y registra tus progresos durante por lo menos tres (3) meses.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 3 / Servir**

Organiza y participa en una actividad con otros grupos scouts, o con la comunidad, donde participen mínimo cuatro (4) equipos.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Diseña y desarrolla un plan de entrenamiento para una o más personas en la disciplina escogida.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



Especialidad:  **Canotaje**



**NIVEL 1 / Investigar**

Investiga el reglamento, normas nacionales e internacionales para el desarrollo de esta disciplina, sus modalidades y requisitos. Busca información sobre los clubes, colegios u otros grupos donde se practique esta disciplina.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Diseña un plan de entrenamiento junto al tu sinodal para poder desarrollar satisfactoriamente este deporte, cumple con el plan diseñado y registra tus avances en el desarrollo de esta disciplina. Participa en una competencia de esta disciplina.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 3 / Servir**

Diseña un plan de entrenamiento para una o más personas con la ayuda de tu Sinodal. Organiza una actividad para aplicar todo lo investigado y aprendido con las personas que participen del entrenamiento.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Realiza un taller de canotaje para dos o más personas donde puedas exponer todo lo investigado y aprendido, documéntalo y preséntalo a tu Sinodal.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*

Especialidad:  **Ciclismo**



**NIVEL 1 / Investigar**

Investiga sobre las normas de tránsito que debe respetar un ciclista, y los materiales y herramientas necesarios para el arreglo y mantenimiento de una bicicleta.

Investiga sobre las categorías del ciclismo [mountain bike, rutera, bmx, playera, etc.]. Investiga sobre el futuro de las bicicletas como medio de transporte en áreas urbanas.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Desarma y arma una bicicleta indicando la función de cada una de sus partes.

Efectúa reparaciones simples como: parchado de cámaras, cambio de frenos, ajuste de cadena, centrado de ruedas, etc. Utiliza la bicicleta en tus actividades cotidianas.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 3 / Servir**

Organiza y realiza una bicicleteada con tu unidad o grupo de amigos con el acompañamiento de tu sinodal teniendo en cuenta las medidas de seguridad y contando con un equipo básico de primeros auxilios.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Organiza una reunión y relata las experiencias obtenidas en la actividad realizada al grupo scout, unidad, grupo de amigos, etc. Además, Expón lo investigado en el nivel 1.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*

Especialidad:  **Fútbol**



**NIVEL 1 / Investigar**

Investiga sobre la historia, principios, normas y reglamentos para esta disciplina y sus variantes (fútbol de campo, de salón faltas, número de jugadores, dimensiones de la cancha, objetivo, dimensiones del balón, etc.). Reúne información sobre la alineación actual, cuerpo técnico y directivos de un club a tu elección.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Diseña un plan de entrenamiento, junto a tu Sinodal para desempeñarte satisfactoriamente en esta disciplina, cumple con el plan de entrenamiento y registra tus progresos durante por lo menos tres [3] meses.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 3 / Servir**

Organiza un pequeño campeonato con otros grupos scouts o con tu comunidad, en la cual participen como mínimo cuatro [4] equipos de siete [7] integrantes cada uno.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Enseña a tu unidad técnicas de precalentamiento y estiramiento y comenta los beneficios de estos antes de realizar cualquier actividad física. Organiza y participa en una actividad con otros grupos scouts, o con la comunidad en donde participen mínimo cuatro [4] equipos.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*

Especialidad:  **Handbol**



**NIVEL 1 / Investigar**

Investiga sobre la historia, principios, normas y reglamentos de esta disciplina y sus variantes (faltas, número de jugadores, dimensiones de la cancha, objetivo, dimensiones del balón, etc.)

Reúne información sobre la alineación actual, cuerpo técnico y directivos de un club a tu elección.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Diseña un plan de entrenamiento, junto a tu Sinodal para desempeñarte satisfactoriamente en esta disciplina, cumple con el plan de entrenamiento y registra tu progreso durante por lo menos tres (3) meses.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 3 / Servir**

Organiza un pequeño campeonato/ torneo y participa en la actividad con otros grupos scouts, o con tu comunidad en donde participen mínimo cuatro (4) equipos.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Diseña y desarrolla un plan de entrenamiento para una o más personas.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*

Especialidad:  **Natación**



**NIVEL 1 / Investigar**

Investiga sobre las técnicas, y estilos de natación, ejercicios de calentamiento previo y sobre los nadadores nacionales más reconocidos. Investiga sobre las cualidades para el aprendizaje y la eficiencia de la natación

Investiga las condiciones de seguridad que reúne el lugar (playa, río, lago, piscina, etc.) que hayas elegido para nadar.

Conoce el significado de las banderas verde, amarilla y roja. Conoce las precauciones que deben tomarse en cuenta para tirarse desde la orilla de pie y de cabeza.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Pon en práctica las técnicas y estilos oficiales investigados, bajo la supervisión y acompañamiento de tu sinodal.

Sumérgete cuando estés nadando por lo menos hasta 1 metro de profundidad y saca un objeto determinado del fondo y llévalo hasta la orilla cogido con las dos (2) manos.

Pon en práctica las cualidades de la natación, flotabilidad, flexibilidad, posición, coordinación, fuerza y potencia, tamaño, condición física.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 3 / Servir**

Ofrécete como voluntario en una escuela de natación durante mínimo un (1) mes y anima a los miembros de tu unidad a que hagan lo mismo.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Organiza una actividad acuática para los miembros tu unidad y enséñalos las técnicas de natación que hayas aprendido durante tu investigación, siempre bajo la supervisión de tu sinodal.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*

Especialidad:  **Tenis**



**NIVEL 1 / Investigar**

Investiga sobre la historia, principios, normas y reglamentos de esta disciplina y sus variantes (faltas, número de jugadores, dimensiones y tipos de cancha, objetivo, dimensiones de la pelota y raqueta, torneos mundiales, etc.) Reúne información sobre los jugadores más representativos a nivel nacional e internacional. Elige e investiga sobre un jugador a tu elección.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Diseña un plan de entrenamiento, para desempeñarte satisfactoriamente en esta disciplina, cumple con el plan de entrenamiento y registra tu progreso durante por lo menos tres [3] meses.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 3 / Servir**

Organiza un torneo de beneficencia y destina todo lo recaudado a una causa social de tu elección.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Organiza una actividad recreativa para tu unidad en la que expongas todo lo investigado en el nivel 1 y les enseñes a jugar tenis a tus demás compañeros.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*

Especialidad:  **Voleibol**



**NIVEL 1 / Investigar**

Investiga sobre la historia, principios, normas y reglamentos de esta disciplina y sus variantes (faltas, número de jugadores, dimensiones de la cancha, objetivo, dimensiones del balón, etc.)

Reúne información sobre la alineación actual, cuerpo técnico y directivos de un club a tu elección.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Diseña un plan de entrenamiento, para desempeñarte satisfactoriamente en esta disciplina, cumple con el plan de entrenamiento y registra tu progreso durante por lo menos tres (3) meses. Presenta los resultados a tu unidad o grupo scout.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 3 / Servir**

Organiza y participa en una actividad con otros grupos scouts o con la comunidad, donde participen mínimo cuatro (4) equipos.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Diseña y desarrolla un plan de entrenamiento para una o más personas.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*

Especialidad:  **Ajedrez**



**NIVEL 1 / Investigar**

Investiga sobre la historia del ajedrez, la posición de las piezas, sus nombres y sus movimientos. Investiga sobre el tablero y las técnicas de juego. Investiga sobre los exponentes más influyentes a nivel mundial y nacional. Además, investiga si existe una organización o asociación nacional de jugadores, su dirección, datos o forma requisitos de membresía

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Organiza una competencia de ajedrez con tu grupo scout, incluyendo un premio para el ganador.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 3 / Servir**

Para la competencia mencionada en el nivel 2, establece como requisito de participación [inscripción] la donación de al menos un [1] kilo de alimentos no perecederos. Dona lo recaudado a una causa de tu elección.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Diseña y desarrolla un taller básico sobre ajedrez para tu unidad, grupo scout u otro grupo de amigos.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*





# CULTURA

Especialidad:  **Artesanía**



**NIVEL 1 / Investigar**

Con la ayuda de un artesano local investiga sobre las técnicas, herramientas y materiales necesarios para crear la artesanía seleccionada. Consigue información acerca de las características, las áreas del país en donde se trabaja con la artesanía seleccionada y su evolución a través de la historia.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Creas al menos tres (3) artesanías de inspiración propia, con la técnica de tu elección sobre un tema sugerido por el Sinodal.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 3 / Servir**

Organiza y presenta una exposición de escultura que incluya las obras propias e invita a otros escultores, miembros de tu grupo scout, unidad, amigos, escuela, etc.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Diseña y desarrolla un taller de artesanía para una o más personas.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*

Especialidad:  **Caracterización**



**NIVEL 1 / Investigar**

Investiga sobre las herramientas y materiales necesarios para la caracterización y los puntos principales en los que se basa la caracterización de un personaje.

Busca información sobre la vida, obras y carrera de al menos dos actores nacionales y dos actores internacionales, presenta a tu unidad, grupo de amigos o grupo scout lo investigado.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Elige diez (10) personajes y caracterízalos utilizando maquillaje, pelo y disfraz adecuado. (Gato, tigre, águila, payaso, anciano, calavera, muñeca, etc.)

Escoge un personaje sacado de un libro, obra teatral, etc. y caracterízalo en una actividad con tu grupo scout, unidad o grupo de amigos.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 3 / Servir**

Organiza una obra pequeña (con ayuda de tu unidad, grupo scout o grupo de amigos), para la manada, escuela, barrio, etc., en la cual utilicen la caracterización como parte del disfraz.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Planifica y realiza un taller de caracterización para una o más personas y llévalo a cabo en algún un campamento o alguna fiesta del grupo, unidad, grupo de amigos, etc.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*

Especialidad:  **Coleccionista**



**NIVEL 1 / Investigar**

Investiga sobre el origen del objeto o los objetos que coleccionas, o pretendes coleccionar y de la disciplina que da lugar a realizar la colección. Averigua los valores que varían según una serie de factores, tales como:

- Fabricante
- Material
- Escala
- Rareza de la pieza

Establece contacto y realiza intercambios, con algún coleccionista [que puede ser el Sinodal] o alguna asociación que integre a otros coleccionistas.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Organiza una colección, utilizando la técnica de conservación y clasificación adecuada. Realiza una exposición de lo investigado anteriormente ante tu patrulla, unidad, grupo de amigos, etc., de la manera que creas más conveniente.

Da referencia de cinco [5] piezas de colección, explicando cada una: su historia, procedencia, originalidad, valor y forma de obtención.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 3 / Servir**

Realiza una exposición de tu colección o colecciones, invitando a participar de la misma a otros coleccionistas de tu grupo scout, escuela, colegio, barrio, etc.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Enseña a tu patrulla o unidad u otro grupo de amigos lo investigado, aprendido y hecho en los niveles anteriores. Enseña también cómo cuidar los elementos coleccionados y además cómo deben conseguirse y cómo pueden realizarse intercambios.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*

Especialidad:  **Danza**



**NIVEL 1 / Investigar**

Investiga sobre la clasificación de la danza, luego elige un género e investiga específicamente sobre su historia, las vestimentas utilizadas, bailarines que hicieron historia y todo lo que le caracteriza.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Asiste a una función o práctica y relata lo visto. Expón a tu grupo o unidad todo lo investigado.

Diseña un plan de entrenamiento, junto a tu Sinodal y síguelo al menos por [3] tres meses y documenta tu progreso.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 3 / Servir**

Organiza una actividad o función de la disciplina invitando a otros que participen de ella, para tu unidad, grupo scout, barrio, escuela, etc.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Diseña y desarrolla un taller de danza para una o más personas.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*

Especialidad:  **Dibujo**



**NIVEL 1 / Investigar**

Elabora un afiche con las herramientas y materiales necesarios que se utilizan para dibujar e indica el uso de cada una de ellas.

Investiga sobre los siguientes softwares de dibujo y diseño: CorelDraw, Photoshop, Adobe Illustrator, FreeHand.

Haz un gráfico, con las diferentes técnicas utilizadas para el dibujo. Presenta todo lo anterior a tu unidad, grupo de amigos o grupo scout.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Realiza al menos cinco (5) bocetos, con la técnica de tu elección sobre un tema específico.

Expón ante tu unidad, grupo de amigos o grupo scout, tres (3) obras de dibujantes nacionales y extranjeros (de tu elección).

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 3 / Servir**

Organiza y presenta una exposición de dibujo, que incluya al menos ocho (8) obras propias, e invita a exponer a otros dibujantes que conozcas del movimiento scout, de tu escuela, barrio, etc. Solicita autorización y planifica realizar un mural con temática scout en un lugar de tu comunidad con tu grupo de amigos, unidad o grupo scout.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Diseña y desarrolla un taller de dibujo para una o más personas.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*

Especialidad:  **Lectura**



**NIVEL 1 / Investigar**

Investiga y reúne información acerca de la vida y obras de dos (2) principales escritores contemporáneos y dos (2) no contemporáneos del Paraguay o del mundo. Investiga sobre la clasificación de los diferentes géneros literarios, realiza una presentación sobre lo investigado a tu unidad o grupo scout.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Selecciona tres (3) libros de diferentes géneros, léelos y haz un informe sobre ellos, y sobre sus autores.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 3 / Servir**

Organiza una visita con tu unidad, grupo de amigos, grupo scout etc. a una biblioteca. Organiza una actividad de lectura de cuentos infantiles a tu mamá, escuela, sala de hospital infantil, etc.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Diseña y organiza un club de lectura que contenga un plan de lectura para los miembros y un foro de discusión sobre los libros leídos, para tus amigos, unidad o grupo scout.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... / ..... / .....*

Especialidad:  **Fotografía**



**NIVEL 1 / Investigar**

Investiga sobre los componentes de una cámara digital. Luego, investiga y explica cómo los siguientes elementos afectan la calidad de la fotografía: Luz [Natural, Ambiente y Flash], Exposición [Apertura, Velocidad de Disparo, Profundidad de campo], Composición [Regla de Tercios, Encuadro, Líneas Guía, Recuadro] y Angulo de disparo.

Identifica algunas de las fotografías que hayan sido las más famosas y premiadas del mundo y del país.

Investiga sobre las recomendaciones para imágenes de actividades Scouts.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Selecciona una de las fotografías investigadas conociendo sus aspectos creativos y técnicas utilizadas. A continuación, elabora una captura fotográfica en una producción personal con materiales caseros intentando replicar la seleccionada. Con base en la investigación del nivel anterior, realiza la captura de un día de actividad scout y publícalos en tus redes sociales o en las de tu grupo.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 3 / Servir**

Ofrécete como voluntario para fotografiar las actividades de otra rama Scout de tu grupo y compártelas con los scouts a quienes fotografiaste.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Desarrolla un taller/exposición fotográfica y comparte lo aprendido.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



Especialidad:  **Música**



**NIVEL 1 / Investigar**

Investiga sobre la clasificación de los instrumentos musicales:

- De cuerdas
- De viento
- De percusión

Consigue información acerca de tres (3) músicos o compositores nacionales incluyendo sus datos biográficos básicos y una lista de algunas de las obras musicales que interpretaron o compusieron.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Selecciona un instrumento o tu propia voz y ejecuta una obra de un compositor de tu elección leyendo la partitura, o de la misma manera, ejecuta una pieza musical de tu creación.

Elabora un cancionero de músicas scout para tu grupo scout o unidad.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 3 / Servir**

Organiza un festival de talento con los miembros de tu grupo, e invita a un músico local a compartir su talento y haz tu presentación como broche de oro.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Diseña un taller de música, y expón sobre el instrumento que más te gusta. Enseña notas básicas a otros miembros de tu grupo o comunidad e incentiva a los mismos a aprender a ejecutar un instrumento musical.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*

Especialidad:  **Oratoria**



**NIVEL 1 / Investigar**

Investiga sobre el origen de la oratoria, técnicas, tipos de comunicación y formas de expresión.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Describe la importancia histórica de la oratoria hasta nuestros días a través de una breve exposición ante tu unidad.

Escribe y lee ante tu unidad un discurso, de al menos cien (100) palabras sobre un tema que te apasiona. Recita un poema de tu elección ante tu unidad.

Propone un tema de tu interés e invita a tu unidad a debatir sobre el mismo.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 3 / Servir**

En una flor roja, fogón o cualquier actividad scout que tengas, programa un espectáculo de talentos, sé el presentador, demostrando todas tus habilidades de oratoria.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Expón ante tu unidad, de acuerdo con tus investigaciones y prácticas, las técnicas para perder la timidez y el miedo de hablar en público. Emplea dinámicas que integren a todos en el aprendizaje.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*

Especialidad:  **Pintura**



**NIVEL 1 / Investigar**

Investiga qué es la pintura, cuál es su origen, sus características y cuáles son las técnicas principales. Cómo el artista puede emplear una o varias técnicas y sobre qué superficies puede hacerlo. Cita por lo menos cinco (5) de ellas. Descubre los diferentes instrumentos que se pueden utilizar para pintar. Conoce a los principales exponentes de la pintura y algunas de sus obras. Cita al menos cinco (5) de ellas.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Elige una superficie, instrumento y técnica para crear una pintura libre, con colores, formas y trazos dejando volar la imaginación. Explica en qué consiste el arte creado y la técnica seleccionada.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 3 / Servir**

Elabora un cartel a mano alzada, con la creatividad libre y materiales que tengas en tu casa, con el cual transmitas un mensaje a todos, puede contener un texto, formas y colores, para luego compartirlo de manera digital.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Elige dos técnicas para compartir, explica en qué consiste y cómo ponerla en práctica en el grupo scout y a continuación, lidera una exhibición de esos trabajos elaborados para compartir con otro grupo scout o unidad.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*

Especialidad:  **Ñandutí**



**NIVEL 1 / Investigar**

Investiga sobre los orígenes del Ñandutí, los principales bordados y sus tipos dependiendo de la región en donde se elaboran. Investiga sobre el proceso del almidonado y las formas de realizarlo. También sobre los tipos de bastidores y los hilos que se utilizan en la elaboración del Ñandutí.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 2 / Hacer**

Con la ayuda del sinodal, monta un bastidor y confecciona los bordados de flor del pensamiento, flor de 4 puntas y flor de 6 puntas.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 3 / Servir**

Elige una causa social de tu comunidad (por ej.: octubre rosa, septiembre amarillo, etc.) y confecciona una tanda de al menos cincuenta [50] listones o de cualquier otro diseño de tu elección. Dona tu producción a alguna ONG u otra Asociación, que luche por la causa elegida, a fin de que la organización favorecida la venda y pueda recaudar fondos para su causa.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*



**NIVEL 4 / Enseñar**

Diseña y desarrolla un taller de al menos cuatro [4] tipos de bordados para tu unidad u otro grupo de amigos.

*Fecha en la que recibí mi especialidad: ..... /..... /.....*

# MIS ANOTACIONES

Ruled writing area with horizontal dashed lines.

# CERTIFICADOS



## Ciencias y Tecnología



## Cultura



## Deportes



## Servicios



## Vida en la Naturaleza



